

CHAFTENS





가계도 그리기

1. 과제정의

1.1 과제가 무엇인가요?

1.2 과제를 해결하려면 무엇을 알아야 할까요?

오늘은 할아버지의 생신입니다. 친척들 모두 오랜만에 모여 식사를 하려고 해요. 어? 그런데 너무 오랜만에 만나서 뭐라고 불러야 할지 잘 생각이 나지 않아요. 그럼 오늘 가계도를 그려서 확실하게 호칭을 알아두어야겠어요. 다음 할아버지 생신 때는 이런 고민은 하지 않도록 말이죠. 그럼 지금부터 할아버지 생신잔치에 참여하기 전에 가족의 구성, 형태, 촌수, 호칭을 미리 공부해 볼까요?

'나'는 어디서 왔을까요? 그리고 '가족'은 어떻게 만들어질까요?

가족은 어떻게 만들어질까?

우리에게는 태어나면서부터 가족이 있어요. 나를 낳아 준 아빠와 엄마, 형제, 자매가 바로 나의 가족이에요. 가족들은 서로 생김새가 닮았어요. 아빠와 엄마의 얼굴을 보세요. 나랑 닮은 점이 무엇이 있지요? 아빠와 엄마의 결혼으로 새로운 가족이 탄생되었어요. 서로에게 가족이 된 거에요. 그리고 자녀를 낳으면서 가족 구성원은 점점 늘어갑니다. 혈연으로 맺어진 가족 외에 요즘은 입양을 통해 자녀를 얻게 되거나 마음이 맞는 사람들끼리 공동체를 이루고 함께 살아가는 형태의 가족도 나타나고 있습니다. 점차 가족의 형태와 모습이 다양해지고 있다는 것을 알 수 있습니다.





2. 정보탐색전략

- 2.1 모든 가능한 정보원을 찾아봅니다. 2.2 가장 좋은 정보원을 선택합니다.
 - 가족을 주제로 마인드맵을 그려봅시다.

가 족

가계도를 그리기 위해서 어떤 정보를 찾으면 좋을까요?

주제	조사해야 할 정보
1)	
2)	
3)	





3. 정보원 위치 파악과 접근

- 3.1 정보원은 어디에 있을까요?
- 3.2 정보원에서 정보를 찾아봅니다.

1. 도서 자료

제목/지은이/출판사	청구기호	순위

2. 비도서 자료

제목/지은이/발행자	청구기호	순위

3. 인터넷 자료

사이트 이름	주소	순위

4. 사람

알게 된 점	순위
	알게 된 점



참고문헌 작성법

참고문헌이란 여러분이 과제를 해결하고자 할 때 실제로 참고한 자료나 더 읽어볼 만한 자료가 담긴 자료를 모두 포함합니다. 참고문헌을 배열할 때에는 국내자료, 영문자료 순으로 기록하되, 저자이름을 가나다순으로, 영문자료는 알파벳순으로 정리합니다. 참고문헌의 저자, 서명 등을 기록하는 양식은 정확하고 올바른 정보교류를 하기 위해 통일하여 사용하고 있습니다.

다양한 방식 중 APA매뉴얼에 따라 참고문헌을 작성한 예를 살펴봅시다.

1 단행본 기술형식

저자성명. (출판년도). 서명(판차). 발행지: 발행처.

- 예 1) 오명숙.(2007). 구석구석 우리 옛집. 서울: 문학동네.
- 예 2) 루시 모드 몽고메리.(2002). 빨간머리앤(김경미 역). 서울 : 시공주니어.
- 예 3) 최정현, 최하예린 (2005), 반쪽이와 하예린 런던에 가다. 서울: 한겨레아이들

2 정기간행물 기술형식

• 인쇄물 정기간행물일 경우

저자성명. (출판년도). 기사명. 「정기간행물명」. 권번호(호번호), 페이지번호

예) 구완회.(2013). 조선후기 역사의 무대, 동궐. 「생각쟁이」. 180호(11월호), 77-81

• web DB에서 검색된 정기간행물일 경우

저자성명. (출판년도). 기사명, 정기간행물명. 검색일자. 데이터베이스명.

예) 한명기. (2012). 임진왜란 직전 동아시아정세, 한일관계사연구. 2013년11월19일. DBpia.

3 학위논문 기술 형식

저자성명. (출판년도). 논문명. 학위종류. 발행처, 발행지.

예) 기종수. (1992). 1930년대 한국리얼리즘론 연구. 박사학위논문. 연세대학교대학원, 서울.

4 신문기사 기술 형식

저자명. (출판년원일). 기사명. 신문명. 검색일자. 사이트 주소

예) 목정민. (2011.09.15). 백두대간서 동식물 1369종 발견. 경향신문. 2011년 9월 19일 검색, http://www.kinds.co.kr/

※ 두 줄 이상일 경우 두 번째 줄부터 저자명의 끝에 맞추어 들여쓰기(3글자)

5 참고도서 기술 형식

인쇄물 참고도서 (대표 저자명이 주어질 경우)

예) 김은정. (1991). 이두. 한국민족문화대백과사전 (vol.10, pp.34). 서울: 한국정신문화연구원

인쇄물 참고도서 (대표 저자명이 주어지지 않을 경우)

예) 이두. (1991). 한국민족문화대백과사전 (vol.10, pp.34). 서울: 한국정신문화연구원

온라인 참고도서

대표 서명. (n.d). 참고도서명. 검색일. URL

예) 페미니즘. (n.d). 브리태니카. 백과사전. 2010년 11월 8일 검색. http://www.britannica.com

URL은 전체가 아닌 home이나 index root까지만 기록

6 통계정보 기술 형식

저자성명. (통계기준일). 통계 제목. 검색일자. 검색 데이터베이스명

예) 교육과학부, (2009년 5월 12일), 2009년 4년제 대학교 평균 등록금 상위 10, 2009년 대학등록금현황정보공시 분석결과, 2009년 5월 14일 검색, 데이터플러스 데이터베이스





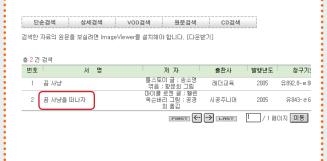
도서! 이렇게 찾으세요



검색창에 <mark>책제목, 지은이, 출판사, 주제어</mark> (키워드)등 검색에 필요한 단어를 적은 후 검색버튼이나 ENTER 키를 누릅니다.



검색된 도서 리스트 중에서 찾고자 하는 책과 같은 데이터를 확인한 후 서명을 클릭합니다.



책에 대한 상세한 정보를 확인한 후 대출 가능 여부를 확인합니다. 소장정보 중 "자료상태 (예약 인원)" 란에서 확인하시면 됩니다. (대출가능(비치) 또는 관외대출중(예약0명)) 4

청구기호를 확인하세요. (예:813.8 o516ㅎ) ※청구기호에 따라 도서가 비치됩니다. 청구기 호를 메모지에 적은 후 서가 앞면에 부착되어 있는 안내문을 참고하여 도서 위치를 찾습니다.

도서 상세정보





자료실을 확인 후 해당 자료실 서가에서 책을 찾으세요.

- 예) → 아기마루 1층 영유아 자료실
 - , → 꼬마책나라 - 1층 유아자료실
 - → 책나라 2층 초등학생자료실
 - → 일반자료실 3층 성인자료실
 - → 사이버나라 3층 비도서자료실

6

책표지 중앙에 '대출안됨' 스티커가 붙어 있는 도서와 잡지는 대출이 되지 않습니다.

※ 도서 검색에 어려움이 있으시면 언제든지 대출대로 문의해주세요.





4. 정보 활용

- 4.1 찾아 낸 정보를 검토합니다. 4.2 적절한 정보를 가려냅니다.
 - 1. 도서 자료

출처	
출처	



2. 비도서 자료

주제	내가 찾아낸 정보
출처	
출처 - 출처	

3. 인터넷 자료

주제	내가 찾아낸 정보
출처	
출처	





4. 사람

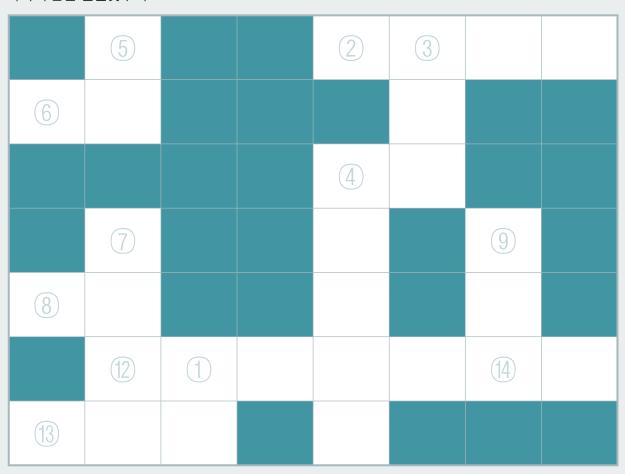
3단계 가족 인터뷰를 통해 가족들에 대해 알게된 내용을 정리해보자.

할아버지	외할아버지	
할머니	외할머니	
큰아버지	외숙부	
큰어머니	외숙모	
고모부	이모부	
ZP	이모	
고종사촌	이종사촌	
아버지	어머니	
출처		



쉬어가기

가족에 관한 낱말맞추기



세로

- ③ 가족의 수가 많다.
- ④ 아버지나 어머니 중 한 분이 외국인인 가족
- ⑤ 어머니의 집안
- ⑦ 어머니의 여자 형제
- ⑨ 옛날에는 한 마을에 많은 친척들이 함께 모여 살기도 했어요. 이런 마을을 무엇이라 부를까요?
- ② 상하로 연결되는 핏줄로 연결된 친족관계, 할아버지-아버지-나

가로

- ① 입양을 통해 이루어진 가족
- ② 할아버지, 할머니와 함께 3세대 이상 함께 사는 가족 형태
- ⑥ 아버지의 집안
- ⑧ 아버지의 여자 형제
- ③ 가족 간의 관계를 알아보고 필요한 정보를 얻기 위해 그린 그림.
- ⑭ 친족상호 간의 혈통관계를 따질 때 그 멀고 가까운 것을 나타내는 거리의 척도. 손의 마디라고도 한다.





5. 종합

- 5.1 가려 낸 정보를 정리합니다.
- 5.2 결과물을 완성합니다.

나의 뿌리를 알려주는 가계도를 그려봅시다.





6. 평가

6.1 결과물을 되돌아봅니다.

모둠명	
모둠원	
평가	
결과평가	우리 모둠의 결과물에 만족하나요? - 조사한 내용이 잘 드러나는가? - 다른 모둠이 이해하기 쉬운가? 우리 모둠의 발표에 만족하나요? - 결과에 대해 잘 설명했는가?
과정평가	수업 시간에 잘 참여했나요?
어려웠던 점	
느낀점	

6.2 해결과정을 되돌아봅니다.

점수	5 (상)	3 (ිිිි)	1 (하)
정보의 객관성	객관적	자료수집과 선정 및 전달	주관적
정보의 적절성	주제에 적합	자료 선정 수집, 활용	주제에 부적합
표현의 정확성	이해가 쉬움	다른 모둠의 이해정도	이해가 어려움

모둠	정보의 객관성	정보의 적절성	표현의 정확성
1조			
2조			
3조			
4조			
5조			





• 발행일 : 2013년 10월30일

• 발행처 : 경기도 · 경기도사이버도서관

• 글쓴이 : 신정아, 김은정, 박은정, 이미아, 김소희 공저

• 편 집:경기도사이버도서관

• 주 소 : 경기도 수원시 팔달구 신풍로 23번길 68(신풍동123-68)

• 전 화: 031)252-5237 / 팩스 031)246-4021

• 홈페이지 : www.library.kr / www.bookmagic.kr

• 편집디자인 : (주)백상 041)853-9029

※ 이 책의 저작권은 경기도와 경기도사이버도서관에 있습니다. 상업적인 무단전재와 무단복제는 금합니다.

※ 책 속 활동지(워크북)는 학교나 도서관 등 공익적 목적으로 사용시 www.bookmagic.kr 에서 자유롭게 다운로드 받아 사용하실 수 있습니다.

도서관 정보활용교육 콘텐츠 주제자료

 $www.library.kr \, / \, www.bookmagic.kr$

비매품







ISBN 978-89-93395-39-6