



도서관 정보활용교육
콘텐츠 주제자료
활동지

CHAPTER 1

진로



Global Inspiration
경기도·경기도사이버도서관



(활동지) 14. 주제자료 - 진로

1. 과제정의

1.1 과제가 무엇인가요?

나의 미래 직업보고서 작성하기

다중지능 검사를 통해 나에 대하여 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 특성과 관련된 직업 가운데 한 가지를 선택하여 소개해 보자.

1.2 과제를 해결하려면 무엇을 알아야 할까요?

1.2.1 나는 어떤 능력이 뛰어날까?

나는 어떤 능력이 뛰어날까?

1. 각 문항을 읽고 해당 번호를 맨 아래 답안지에 표시하세요.

(1. 전혀 그렇지 않다 / 2. 별로 그렇지 않다 / 3. 보통이다 / 4. 대체로 그렇다 / 5. 매우 그렇다)

- 취미 생활로 악기 연주나 음악 감상을 즐긴다.
- 운동 경기를 보면 운동선수들의 장단점을 잘 집어낸다.
- 어떤 일이든 실험하고 확인하는 것을 좋아한다.
- 손으로 물건을 만들고, 그림을 그리는 것을 좋아한다.
- 다른 사람보다 어휘력이 풍부한 편이다.
- 친구나 가족들의 고민거리를 들어 주거나 해결하는 것을 좋아한다.
- 나 자신을 되돌아보고, 앞으로의 생활을 계획하는 것을 좋아한다.
- 자동차에 관심이 많고, 각각의 공통점과 차이점을 알고 있다.
- 악보를 보면 그 곡의 멜로디를 어느 정도 알 수 있다.
- 평소에 몸을 움직이며 활동하는 것을 좋아한다.
- 과목 중 수학이나 과학 과목을 좋아한다.
- 대충 길이나 넓이를 비교적 잘 알아맞힌다.
- 글이나 문서를 읽을 때 문법적으로 어색한 문장을 잘 찾아낸다.
- 학교에서 왕따가 왜 발생하고 어떻게 해결하면 좋을지 알고 있다.
- 나의 건강 상태나 기분을 정확히 파악할 수 있다.
- 옷이나 가방을 보면 어떤 브랜드인지 바로 알아맞힐 수 있다.
- 다른 사람의 연주나 노래를 들으면 어떤 점이 부족한지 알 수 있다.
- 어떤 운동이라도 한두 번 해보면 잘 할 수 있다.
- 다른 사람의 말 속에서 비논리적인 점을 잘 찾아낸다.
- 다른 사람의 그림을 보고 평가를 잘 할 수 있다.
- 나의 어렸을 때 꿈은 작가나 아나운서였다.



프로그램 활동지

22. 다른 사람으로부터 다정다감하다는 소리를 자주 듣는다.
23. 내 생각이나 감정을 상황에 맞게 잘 조절한다.
24. 동물이나 식물에 관하여 많은 정보를 알고 있다.
25. 다른 사람과 노래할 때 화음을 잘 넣는다.
26. 운동을 잘한다는 말을 자주 듣는다.
27. 학교생활에서 발생하는 문제를 해결하는 절차와 방법을 잘 알고 있다.
28. 내 방을 꾸밀 때, 어떤 재료를 사용해야 하고 어떻게 배치해야 할 지 잘 알아낸다.
29. 글을 조리 있고 설득력 있게 쓴다는 말을 자주 듣는다.
30. 가족이나 친구의 기분을 잘 파악하고 적절하게 대처한다.
31. 평소에 내 능력이나 재능을 계발하기 위해 노력하고 있다.
32. 동물이나 식물을 좋아하고 잘 돌본다.
33. 악기를 연주할 때 곡의 음정, 리듬, 빠르기, 분위기를 정확하게 표현한다.
34. 뜨개질이나 조각, 조립과 같이 섬세한 손놀림이 필요한 활동을 잘할 수 있다.
35. 쇼핑할 때 물건의 가격 등을 잘 계산한다.
36. 다른 사람으로부터 그림 그리기나 만들기를 잘한다고 칭찬 받은 적이 있다.
37. 책이나 신문을 읽을 때 그 내용을 잘 이해한다.
38. 가족이나 친구, 선배 등 누구와도 잘 지내는 편이다.
39. 내 일정을 다이어리에 정리하는 등 규칙적인 생활을 위해 노력한다.
40. 나는 동·식물과 관련된 일을 하고 싶다.
41. 어떤 악기라고 연주법을 비교적 쉽게 배운다.
42. 개그맨이나 탤런트, 주변 사람들의 행동을 잘 흉내 낼 수 있다.
43. 어떤 것을 암기할 때 무작정 외우기보다는 논리적으로 이해하여 암기하곤 한다.
44. 새로운 지식을 습득할 때 그림이나 개념 지도를 그려 가며 외운다.
45. 수업 중 국어 시간이나 글쓰기 시간을 좋아한다.
46. 내가 속한 집단에서 내가 해야 할 일을 잘 찾아서 수행한다.
47. 어떤 일에 실패했을 때 그 원인을 철저히 분석해서, 다음에는 그런 일이 생기지 않도록 노력한다.
48. 동식물이나 특정 사물이 갖는 특징을 분석하는 것을 좋아한다.
49. 빈칸을 주고 어떤 곡을 채워 보라고 하면 박자와 전체 곡의 분위기에 맞게 채울 수 있다.
50. 연기나 춤으로 내가 전하고자 하는 것을 잘 표현할 수 있다.
51. 어떤 문제가 생기면 성급하게 결론을 내리기보다는 여러 가지로 그 원인을 밝혀낸다.
52. 고장 난 기계나 물건을 잘 고친다.
53. 다른 사람이 하는 말의 핵심을 잘 파악한다.
54. 다른 사람들 앞에서 설명이나 연설을 잘한다.
55. 앞으로 어떻게 성공해야 할지에 대해 뚜렷한 신념을 가지고 있다.
56. 환경 문제를 해결할 수 있는 방법들을 많이 알고 있다.



프로그램 활동지

다중지능 측정 답안지

본 다중지능 발견 설문은 독립된 8개의 영역으로 구성된 인간의 지능을 신속하게 확인할 수 있는 자기평가 도구입니다. 다양한 지능의 조합으로 수많은 재능의 발현이 이뤄질 수 있습니다. 여러분의 지능을 찾아보시기 바랍니다.

설문 문항을 읽고, 해당하는 점수를 아래의 표에 기재하여 주십시오.

표의 세로 항목별로 점수 합계를 내서 합계가 높은 3개의 항목을 선택하십시오.

(1. 전혀 그렇지 않다 / 2. 별로 그렇지 않다 / 3. 보통이다 / 4. 대체로 그렇다 / 5. 매우 그렇다)

1. (점) 2. (점) 3. (점)

A	B	C	D	E	F	G	H
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56

A: 음악지능 B: 신체운동지능 C: 논리·수학지능 D: 공간지능
E: 언어지능 F: 인간친화지능 G: 자기이해지능 H: 자연친화지능



프로그램 활동지

다중지능 이론 (Multiple Intelligences)

- Howard Gardner(1993) 제안한 지능을 사회 속에 직면해 있는 문제를 해결하는 지적 능력이나 풍부한 환경과 자연스런 상황에서 그 문화권이 가지는 가치를 두고 있는 산물을 창조하는 능력
- 모든 개개인은 8가지 지능을 가지고 있다. 적절한 여건 (좋은 교육환경, 좋은 교육내용 및 과정, 자신감) 만 주어진다면 각각의 지능을 적절한 수준까지 계발시킬 수 있다.

다중지능영역	적합한 정보활동
언어적 지능 (Linguistic Intelligence)	언어생활에 있어서의 단어의 소리와 리듬, 그리고 의미에 대한 감수성이 특별한 능력으로 알아듣기 능력이 다른 사람에 비해 뛰어나며 표현하려는 단어의 활용기술과 상대방에게 설득력 있게 말하는 능력과 뜻을 전달함에 있어서도 남다른 지능감각을 가지고 있다. 새로운 단어나 어휘, 외국어를 쉽게 습득한다. ● 관련된 능력 - 토론능력, 논쟁, 강의력, 일기, 설득력, 이야기 창조능력 등 ● 관련된 직업 - 연설가, 아나운서, 기자, 소설가, 수필가, 극작가 등 ● 대표적 인물 - 도산 안창호, 김구, 셰익스피어, 처칠
논리·수학적 지능 (Logical-Mathematical Intelligence)	개념 내지 요소간의 논리적 연계성 내지 인과법칙을 잘 이해하고 이를 적용하여 문제를 해결할 수 있는 능력이 뛰어나다. 연역적 내지 귀납적으로 문제의 논리적 성격을 구명하고 비판적이고 창의적으로 문제를 해결하는 능력이다. 사건의 발생이나 원리에 관심이 많다. “만약....라면...할 것이다.” 라는 식의 질문을 자주 생각해 본다. ● 관련된 능력 - 부호해독, 계산법, 숫자의 기억력, 문제해결 속도가 빠름 ● 관련된 직업 - 회계사, 수학자, 과학자, 교사, 통계학자, 컴퓨터 프로그래머 ● 대표적 인물 - 피타고라스, 아인슈타인, 스티브 잡스, 빌 게이츠, 장영실, 갈릴레오
공간적 지능 (Spatial Intelligence)	아이디어를 머릿속에서 입체적, 시각적으로 이해하고 구성하며 실제로 표현하는 능력, 공간적 세계의 이해가 빠르다. 색상, 선, 모양, 면 이들 간의 관계를 잘 이해하고 이를 이용하여 표현한다. 세세한 것까지 자세하게 관찰한다. 그리거나 만들기를 좋아한다. 전체와 부분간의 균형미에 대한 감각이 있다. 장소에 대한 이미지를 잘 기억한다. ● 관련된 능력 - 학습내용을 동작으로 표현하기, 학습 자료를 직접 조작하기, 손가락 등 신체를 활용하여 학습 활동하기 ● 대표적 인물 - 미켈란젤로, 피카소, 앙드레 김, 피에르 가르덴, 레오나르도 다빈치

2. 강점 인증서 쓰기

가. 내가 가장 강한 지능은 어떤 지능인가요?

순위	강점의 종류	총점

나. 아래의 표에 내가 강한 지능에 속한 직업군을 적고, 이 직업들에 해당되는 한국십진분류표의 강목표를 기록해 보시다.

직업군	KDC 강목표	직업군	KDC 강목표



프로그램 활동지



다. 나의 강점 인증서 쓰기

여러분은 다른 사람들에 비하여 아래의 능력이 아주 뛰어납니다. 이 능력을 인증하는 인증서를 작성해 보세요.

나 은(는) 가드너의 8가지
다중지능 가운데 다음의 지능이 뛰어나므로
이를 인증합니다.

- 1.
- 2.
- 3.

2013년 월 일



프로그램 활동지

2. 정보탐색전략

2.1 모든 가능한 정보원을 찾아봅니다.

2.1.1 나의 특성과 관련된 직업 알아보기

직업 흥미 유형의 특성과 관련 직업 알아보기

1. 직업 흥미 유형 알아보기

나의 흥미

흥미란 재미가 있어서 마음이 쏠리는 것. 마음을 쏠리게 하는 재미, 또는 어떠한 사물에 대한 특별한 관심을 뜻한다. 흥미는 목표를 달성하는 것이 즐겁게 느껴지도록 도와주고, 걱정을 잊게 해줍니다. 그리고 온 정신을 집중할 수 있게 해 주고 어떤 어려움도 극복하게 만들지요.

1. 흥미와 직업의 관계 알아보기

나에게 알맞은 직업은 어떻게 선택할 수 있을까요? 직업을 고를 때 최선의 방법은 자신이 가장 중요하게 여기는 흥미를 찾는 것입니다. 자신이 가장 좋아하는 일을 하면 일하는 과정이 즐거워지고, 이 일이 바로 즐거움의 원천이라고 생각할 수 있기 때문이지요. 다음 질문에 답하세요.

가. 많은 나라를 여행하고 싶어 하는 사람에게는 어떤 일이 적합할까요?

- ① 교수 ② 선생님 ③ 택시운전사 ④ 관광가이드 ⑤ 변호사

나. 맛있는 음식을 먹고 싶어 하는 사람에게 적합한 직업이 아닌 것은?

- ① 소믈리에 ② 호텔리어 ③ 바리스타 ④ 주방장 ⑤ 인테리어 디자이너

다. 많은 연구를 하고 싶은 사람에게 적합한 직업은?

- ① 수학자 ② 건축기사 ③ 판매원 ④ 과학자 ⑤ 변호사

2. 나의 직업 흥미유형 검사하기

다음 활동은 홀랜드의 흥미 유형 검사입니다. 홀랜드는 진로심리학자로 개인의 행동 양식이나 인성 유형이 직업 선택과 발달에 중요한 영향을 미친다는 이론을 발표했습니다. 그는 개인의 행동은 인성과 환경의 상호작용의 결과이며, 직업 선택은 이러한 인성이 밖으로 드러난 것이라고 했지요. 다음에 제시된 여섯 개 문항에 응답한 뒤, 그 점수로 자신의 흥미 유형과 진로를 알아보아요. 6개의 문항별로 합계를 낸 뒤, 아래의 표에 기록해 봅시다.

나의 흥미 유형 분석표

문항	유형 1	유형 2	유형 3	유형 4	유형 5	유형 6
점수						
순위						



프로그램 활동지

가. 유형 1

① 아래의 항목 중 자신이 그렇다고 생각하는 것에 ○표 하세요.	②아래의 항목 중 좋아하는 정도를 표시해 주세요.
① 강하다	가) 손이나 도구를 사용하는 일 () ① ② ③ ④ ⑤
② 순증한다.	
③ 물질주의적이다.	
④ 고집이 세다.	
⑤ 실제적이다.	
⑥ 현실적이다.	나) 기계나 물건을 수리하거나 만드는 일 () ① ② ③ ④ ⑤
⑦ 엄격하다.	다) 공구나 기계를 다루는 일 () ① ② ③ ④ ⑤
⑧ 안정적이다.	
⑨ 무뚝뚝하다.	
⑩ 검소하다.	
① 에 ○표한 개수 + ② 점수의 합계 =	

나. 유형 2

①아래의 항목 중 자신이 그렇다고 생각하는 것에 ○표 하세요.	②아래의 항목 중 좋아하는 정도를 표시해 주세요.
① 과학적이다.	가) 복잡한 원리나 방법을 이해하는 것 () ① ② ③ ④ ⑤
② 합리적이다.	
③ 방법적이다.	
④ 수학적이다.	
⑤ 논리적이다.	
⑥ 지적이다.	나) 추상적인 문제를 푸는 것 () ① ② ③ ④ ⑤
⑦ 독립적이다.	다) 수학, 과학 같은 과목을 공부하는 것 () ① ② ③ ④ ⑤
⑧ 창의적이다.	
⑨ 호기심이 많다.	
⑩ 비판적이다.	
① 에 ○표한 개수 + ② 점수의 합계 =	



프로그램 활동지

다. 유형 3

① 아래의 항목 중 자신이 그렇다고 생각하는 것에 ○표 하세요.	②아래의 항목 중 좋아하는 정도를 표시해 주세요.
① 예민하다.	가) 자신을 표현하는 일 () ① ② ③ ④ ⑤ 나) 창의적인 글쓰기, 작곡, 연기 등 () ① ② ③ ④ ⑤ 다) 미술, 희곡, 음악 등의 작품을 창작하는 일 () ① ② ③ ④ ⑤
② 창의적이다.	
③ 비우호적이다.	
④ 정서적이다.	
⑤ 표현적이다.	
⑥ 비현실적이다.	
⑦ 독립적이다.	
⑧ 혁신적이다.	
⑨ 자유분방하다.	
⑩ 통찰력이 있다.	
① 에 ○표한 개수 + ② 점수의 합계 =	

라. 유형 4

①아래의 항목 중 자신이 그렇다고 생각하는 것에 ○표 하세요.	②아래의 항목 중 좋아하는 정도를 표시해 주세요.
① 가르친다.	가) 사람을 교육하고 치료하는 일 () ① ② ③ ④ ⑤ 나) 다른 사람의 복지에 대한 일이나 관심 () ① ② ③ ④ ⑤ 다) 다른 사람과 협력해서 하는 일 () ① ② ③ ④ ⑤
② 이해한다.	
③ 책임진다.	
④ 다른 사람의 의견을 받아들인다.	
⑤ 배려한다.	
⑥ 공감한다.	
⑦ 우호적이다.	
⑧ 도움을 준다.	
⑨ 친절하다.	
⑩ 설득한다.	
① 에 ○표한 개수 + ② 점수의 합계 =	



프로그램 활동지

마. 유형 5

① 아래의 항목 중 자신이 그렇다고 생각하는 것에 ○표 하세요.	②아래의 항목 중 좋아하는 정도를 표시해 주세요.
① 생산적이다.	가) 권력, 지위, 성취를 위한 일 () ① ② ③ ④ ⑤ 나) 야망, 열정, 판매, 정치 관련 활동 () ① ② ③ ④ ⑤ 다) 남을 지도하고 통제하고 설득하는 일 () ① ② ③ ④ ⑤
② 설득적이다.	
③ 영향력이 있다.	
④ 열성적이다.	
⑤ 지배적이다.	
⑥ 확신적이다.	
⑦ 엄격하다.	
⑧ 자기주장이 강하다.	
⑨ 경쟁적이다.	
⑩ 모험적이다.	
① 에 ○표한 개수 + ② 점수의 합계 =	

바. 유형 6

①아래의 항목 중 자신이 그렇다고 생각하는 것에 ○표 하세요.	②아래의 항목 중 좋아하는 정도를 표시해 주세요.
① 성실하다.	가) 세부적이고 질서 정연한 일 () ① ② ③ ④ ⑤ 나) 자료를 정리하고 분류하는 일 () ① ② ③ ④ ⑤ 다) 자신에게 정해진 일이 무엇인지 아는 일 () ① ② ③ ④ ⑤
② 끈기 있다.	
③ 질서 정연하다.	
④ 간결하다.	
⑤ 통제가 가능하다.	
⑥ 실용적이다.	
⑦ 정확하다.	
⑧ 침착하다.	
⑨ 보수적이다.	
⑩ 순종적이다.	
① 에 ○표한 개수 + ② 점수의 합계 =	

※ 6개 문항별로 점수를 냅니다.

※ 가장 높은 점수를 받은 것이 자신의 흥미 분야에 해당합니다.



프로그램 활동지

3 직업 흥미 유형의 특성과 관련 직업 알아보기

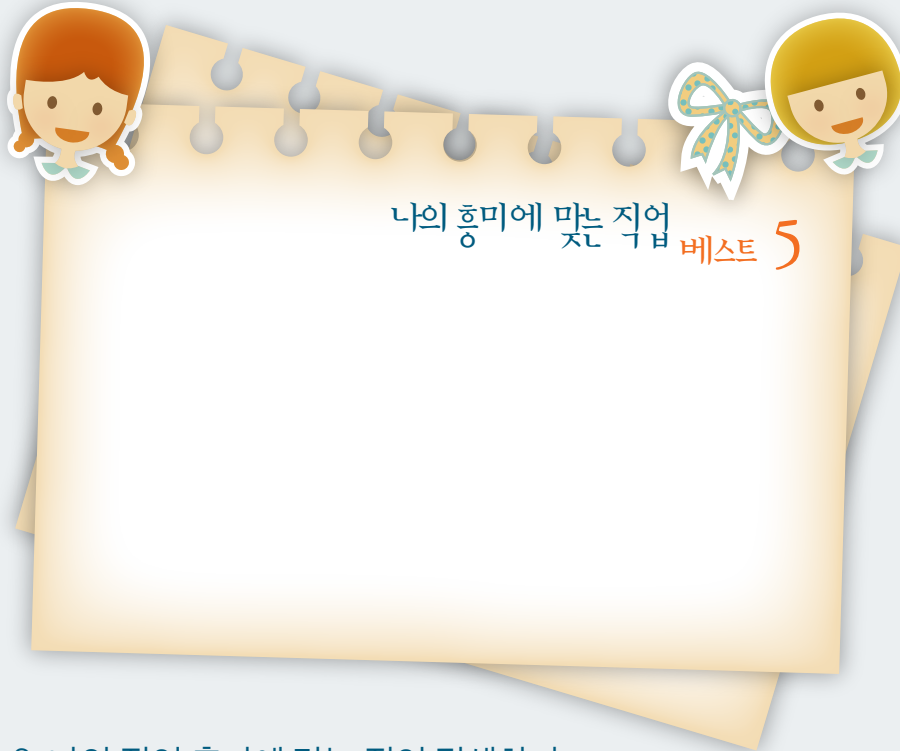
흥미유형	특 성	관련 직업
유형 1 R 유형 현장형	● 장남감이나 기구를 가지고 놀기를 좋아한다. ● 무뚝뚝하고 말이 적은 편이다. ● 축구, 농구 등의 운동을 잘한다. ● 집안의 가전제품에 관심이 많고 고장이 나면 나서서 잘 고친다. ● 조용히 앉아서 지내기보다는 뛰어 놀기를 좋아한다.	제과제빵사 기계기사 방송기사 전산기술자 컴퓨터기사 조종사
유형 2 I 유형 탐구형	● 책읽기를 좋아한다. ● 지적 호기심이 많다. ● 질문이 많은 사람이다. ● 집중력이 강하다. ● 논리적으로 따지기를 잘 한다. ● 혼자 있기를 좋아한다. ● 대체로 공부를 잘한다. ● 여러 자료를 탐색하고 신중하게 결정 내리기를 좋아한다.	철학자 수학자 약사 교육학자 생물학자 의사 의사 번역가
유형 3 A 유형 예술형	● 예술적인 영역에서 뛰어나다. ● 엉뚱하고 기발한 생각을 많이 한다. ● 감정적이고 변덕스럽다. ● 규칙을 지키는 것이 어렵다. ● 감정이 예민한 편이다. ● 간섭받기를 매우 싫어한다. ● 정확하고 꼼꼼하게 일을 처리하는 것이 어렵다. ● 다소 산만하게 보일 수 있다.	음악평론가 무용가 메이크업 아티스트 탤런트 사진작가 성우 애니메이터
유형 4 S 유형 사회형	● 따뜻하고 인정이 많고 착한 사람이다. ● 봉사정신이 강해 다른 사람을 돕거나 돌보는 일을 좋아한다. ● 친구들과 어울리기를 좋아하고 친구들이 많다. ● 타인의 마음을 잘 이해해 주는 사람이다. ● 혼자 지내기보다는 늘 다른 사람과 함께 하려고 한다. ● 동정심이 많고 다른 사람의 감정에 민감하게 반응한다.	상담교사 목사 전문 MC 아나운서 피부미용사
유형 5 E 유형 기업형	● 남 앞에 나서기를 좋아한다. ● 표현력과 리더십이 뛰어나다. ● 경쟁이나 놀이에서 꼭 이겨야 한다. ● 친구들 사이에서 대장역할을 하며 활발하게 어울려 논다. ● 놀이나 모임에서 사회자가 되기를 더 원한다. ● 다른 사람과 의견, 아이디어를 나누며 토론해서 결정 내리기를 좋아한다. ● 보상에 민감하다.	기자 패션모델 스텀어디스 뮤직비디오감독 PD 연극인
유형 6 C 유형 사무형	● 꼼꼼하고 철두철미해서 좀처럼 실수를 하지 않고 빈틈없는 사람이다. ● 학교 준비물을 빠뜨리지 않고 가져간다. ● 공부를 할 때도 계획을 세워 계획대로 진행한다. ● 용돈을 절약해 저축한다. ● 맡은 일에 끝까지 책임을 다한다. ● 좀처럼 지각하지 않는다. ● 방청소를 깔끔히 잘한다. ● 구조화하고 정리하고 마무리 짓는 것을 좋아한다. ● 한 번에 하나의 과제를 계획한 대로 실행한다.	방송 스크립터 회계사 컴퓨터프로그래머 게임 프로그래머 정보검색사 공무원



프로그램 활동지

2. 나의 흥미와 직업 Best 5

나의 흥미를 점수가 높은 흥미부터 3가지를 적어 주세요. 그리고 그 흥미 유형에 속한 직업 중 가장 해보고 싶은 것을 5가지만 골라 아래에 적어 주세요.



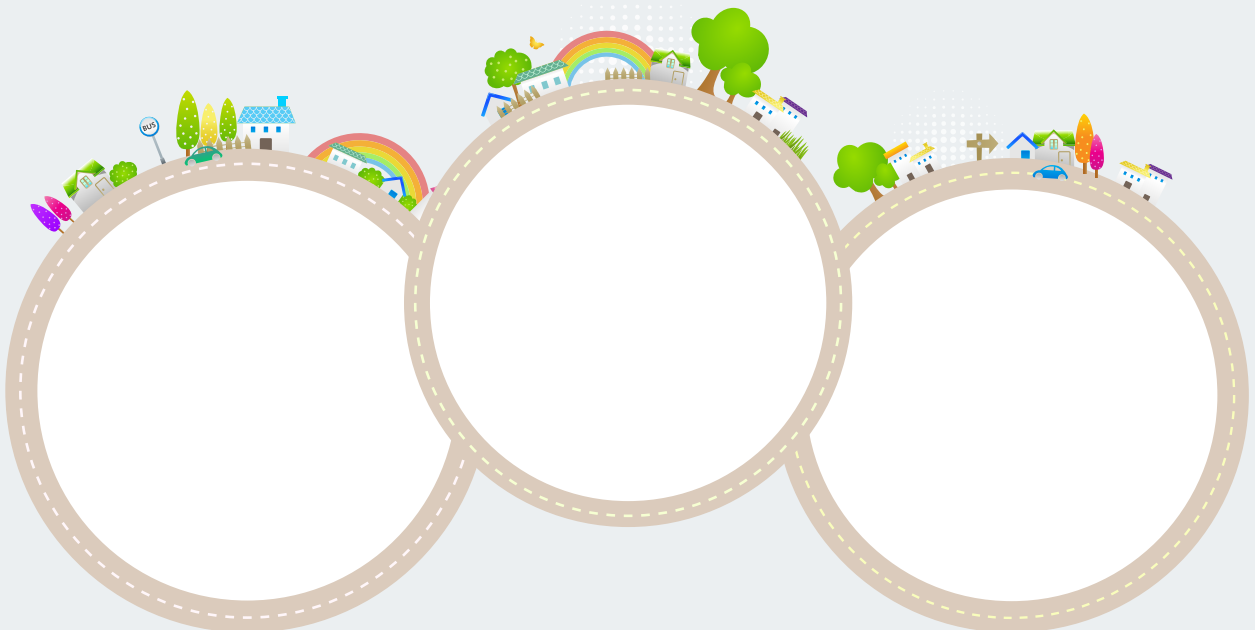
나의 흥미 1

나의 흥미 2

나의 흥미 3

3. 나의 직업 흥미에 맞는 직업 탐색하기

위에 적은 Best 5 중에서 3가지를 골라 하는 일이 무엇인지 적어봅시다.





다양한 직업 알아보기

도서관홈페이지에서 도서 검색을 하여 직업관련 자료목록을 만들어 봅시다.

13



프로그램 활동지

2. 영상자료: 열린TV 시청자 여행

가. TV속에 나오는 직업에 대한 동영상을 봅시다. 어떤 직업들에 대하여 이야기 하고 있나요?
동영상을 보고 직업을 적어봅시다.

--	--	--	--

나. 직업이름 빙고게임

다음 빙고게임을 위한 빈 칸에 자신이 알고 있는 직업들을 채워봅시다. 내가 드라마, 뉴스, 영화, 연예, 시사 프로그램 등 TV를 통해 보았던 직업에는 어떤 것들이 있나요? 여러분이 알고 있는 직업의 명칭을 될 수 있는 한 많이 적어 주세요. 3번의 빙고가 될 때까지 차례로 직업이름을 이야기해 봅시다.

3. 전자자료

인터넷에서 내가 가장 잘하고 좋아하는, 나에게 딱 맞는 직업을 찾고 싶어요.

가. 캐리어넷 <http://www.careernet.re.kr/>



진로문제로 고민하고 있는 학생들을 위한 진학 및 진로계획과 관련된 고민, 진로정보에 관한 궁금증 등을 온라인으로 상담해 줍니다. 직업사전, 분야별 직업 세계 등에 대한 정보를 제공합니다.

나. 한국가이드스 <http://www.guidance.co.kr/>



30여명의 국내외 저명한 교수들이 개발연구진으로 구성되어 있으며 100종에 이르는 전문 심리검사 도구를 연구·개발하였습니다. 진로/학습 가이드 메뉴에 다양한 직업정보와 진로정보가 탑재되어 있습니다.

다. 아이앤디코리아 <http://www.idk.co.kr/>



I,D,K (Information Development Korea)는 국내에서 개발된 프로그램으로 한국인의 정서에 맞는 인성, 지능, 진로적성 프로그램으로 학생용 정밀적성검사와 진로탐색검사를 받아볼 수 있는 사이트입니다.

라. 한국직업정보시스템 <http://know.work.go.kr/>



한국고용정보원에서 운영하는 사이트로 직업정보, 학과정보, 직업자료실, 직업탐방 등 알찬 내용으로 우리나라의 직업에 대하여 한 눈에 알아볼 수 있는 곳입니다. 매월 이메일로 구독할 수 있는 “캐리어엔진”도 발간하고 있습니다.



3. 정보원 위치 파악과 접근

3.1 정보원은 어디에 있을까요?

나의 꿈 목록 만들기

1. 내가 원하는 직업은 무엇인가요?

2. 내가 원하는 직업과 관련된 자료들을 조사하여 나만의 목록을 작성해 봅시다.

가. 단행본 (학교도서관, 공공도서관)

제 목	지은이	청구기호

나. 신문기사 (<http://www.kinds.or.kr>)

제 목	지은이	청구기호

다. 참고자료 (백과사전, 도감, 연감) 및 정기간행물

제 목	지은이	청구기호

라. 동영상 및 전자자료

제 목	지은이	청구기호



3.2 정보원에서 정보를 찾아봅니다.

3. 이 가운데에서 참고하고 싶은 자료를 한두 가지씩 골라 봅시다.

가. 단행본

제 목	지은이	청구기호

나. 신문기사

제 목	지은이	청구기호

다. 참고자료 및 정기간행물

제 목	지은이	청구기호

라. 동영상 및 전자자료

제 목	지은이	청구기호

마. 통계자료

제 목	지은이	청구기호



참고문헌 작성법

참고문헌이란 여러분이 과제를 해결하고자 할 때 실제로 참고한 자료나 더 읽어볼 만한 자료가 담긴 자료를 모두 포함합니다. 참고문헌을 배열할 때에는 국내자료, 영문자료 순으로 기록하되, 저자이름을 가나다순으로, 영문자료는 알파벳 순으로 정리합니다. 참고문헌의 저자, 서명 등을 기록하는 양식은 정확하고 올바른 정보교류를 하기 위해 통일하여 사용하고 있습니다.

다양한 방식 중 APA매뉴얼에 따라 참고문헌을 작성한 예를 살펴봅시다.

1 단행본 기술형식

저자성명. (출판년도). 서명(판차). 발행지 : 발행처.

예 1) 오명숙.(2007). 구석구석 우리 옛집. 서울 : 문학동네.

예 2) 루시 모드 몽고메리.(2002). 빨간머리앤(김경미 역). 서울 : 시공주니어.

예 3) 최정현, 최하예린.(2005). 반쪽이와 하예린 런던에 가다. 서울 : 한겨레아이들

2 정기간행물 기술형식

● 인쇄물 정기간행물일 경우

저자성명. (출판년도). 기사명. 「정기간행물명」. 권번호(호번호), 페이지번호

예) 구완희.(2013). 조선 후기 역사의 무대, 동궐. 「생각쟁이」. 180호(11월호), 77-81

● web DB에서 검색된 정기간행물일 경우

저자성명. (출판년도). 기사명, 정기간행물명. 검색일자. 데이터베이스명.

예) 한명기. (2012). 임진왜란 직전 동아시아정세, 한일관계사연구. 2013년11월19일. DBpia.

3 학위논문 기술 형식

저자성명. (출판년도). 논문명. 학위종류. 발행처, 발행지.

예) 기중수. (1992). 1930년대 한국리얼리즘론 연구. 박사학위논문. 연세대학교대학원, 서울.

4 신문기사 기술 형식

저자명. (출판년월일). 기사명. 신문명. 검색일자. 사이트 주소

예) 목정민. (2011.09.15). 백두대간서 동식물 1369종 발견. 경향신문. 2011년 9월 19일
검색. <http://www.kinds.co.kr/>

※ 두 줄 이상일 경우 두 번째 줄부터 저자명의 끝에 맞추어 들여쓰기(3글자)

5 참고도서 기술 형식

인쇄물 참고도서 (대표 저자명이 주어질 경우)

예) 김은정. (1991). 이두. 한국민족문화대백과사전 (vol.10, pp.34). 서울 : 한국정신문화연구원

인쇄물 참고도서 (대표 저자명이 주어지지 않을 경우)

예) 이두. (1991). 한국민족문화대백과사전 (vol.10, pp.34). 서울 : 한국정신문화연구원

온라인 참고도서

대표 서명. (n.d). 참고도서명. 검색일. URL

예) 페미니즘. (n.d). 브리태니카. 백과사전. 2010년 11월 8일 검색. <http://www.britannica.com>

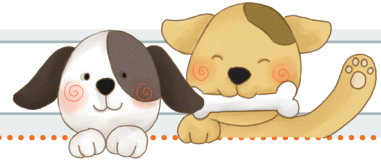
URL은 전체가 아닌 home이나 index root까지만 기록

6 통계정보 기술 형식

저자성명. (통계기준일). 통계 제목. 검색일자. 검색 데이터베이스명

예) 교육과학부. (2009년 5월 12일). 2009년 4년제 대학교 평균 등록금 상위 10. 2009년 대학등록금현황정보공시 분석결과. 2009년 5월 14일 검색. 데이터플러스 데이터베이스

도서! 이렇게 찾으세요



1 검색창에 **책제목, 지은이, 출판사, 주제어(키워드)** 등 검색에 필요한 단어를 적은 후 검색버튼이나 ENTER 키를 누릅니다.

단순검색 상세검색 VOD검색 원문검색 CD검색

구분: 전체자료

검색항목: 검색어: 검색조건: [전체] [검색] [전달일치검색]

원문정보: ☐ VOD ☐ 원문 ☐ CD 자료실: 전체

발행년도: 부터 까지 독출출력건수: 10

자료형태: ☒ 전체 ☐ 일반도서 ☐ 학위논문 ☐ 교과서 ☐ 학습서 ☐ 만화 ☐ 아동·청소년도서 ☐ 잡지 ☐ 신문 ☐ 비도서 ☐ 전자자료 ☐ 고서

다국어입력 검색 초기화

2 검색된 도서 리스트 중에서 찾고자 하는 책과 같은 데이터를 확인한 후 **서명을 클릭**합니다.

단순검색 상세검색 VOD검색 원문검색 CD검색

검색한 자료의 원문을 보실려면 ImageViewer를 설치해야 합니다. [다운받기]

총 2건 검색

번호	서명	저자	출판사	발행년도	청구기호
1	곰 사냥	볼스도미 글 ; 송소영 연음 ; 황문희 그림	래더교육	2005	유892.8-e 8
2	곰 사냥을 떠나자	마이크로 로렌스 글 ; 헬렌 옥슨버리 그림 ; 공경 희 옮김	시공주니어	2005	유843-e 6

FIRST < > LAST 1 / 1 페이지 이동

3 책에 대한 상세한 정보를 확인한 후 **대출 가능 여부**를 확인합니다. 소장정보 중 “자료상태 (예약 인원)”란에서 확인하시면 됩니다. (대출가능(비치) 또는 관외대출중(예약0명))

4 **청구기호**를 확인하세요. (예: 813.8 o516ㅎ)
※청구기호에 따라 도서가 비치됩니다. 청구기호를 메모지에 적은 후 서가 앞면에 부착되어 있는 안내문을 참고하여 도서 위치를 찾습니다.

도서 상세정보

단순검색 상세검색 VOD검색 원문검색 CD검색

검색한 자료의 원문을 보실려면 ImageViewer를 설치해야 합니다. [다운받기]

구분: 관외구분: 본관 자료구분: 일반자료

형태구분: 인쇄, 전자자료 매체구분: 인쇄자료(책자형)

서지정보 2 / 2 건

표제/저작사항	곰 사냥을 떠나자 / 마이크 로렌스 글 ; 헬렌 옥슨버리 그림 ; 공경희 옮김
발행사항	서울 : 시공주니어, 2005
형태사항	[32]p. : 삽도(일부색) ; 27×30cm
출처사항	대변현도 Picture Books, 세계의 글자 그림책 ; 3. 영국
주기사항	원저명: Were going on a bear hunt 원저자명: Rosen, Michael 원저자명: Oxenbury, Helen
ISBN	ISBN: 89-7259-078-9 77840
분류기호	한국십진분류법 -> 843
키워드	곰 사냥 그림책

소장정보	청구기호	등록번호	날권정보	자료실	가격	반납예정일	매체구분	부록	소속	목차	권한
자료상태(예약인원)	유843-e 634 1	JM0000001309		꼬마책나라	7500		인쇄자료(책자형)				
대출가능(비치)	유843-e 634 1+2	JM0000001310	2	꼬마책나라	7500	2007-01-27	인쇄자료(책자형)				
관외(대출중(예약0명))	유843-e 634 1+5	JM0000005425	5	꼬마책나라	7500		인쇄자료(책자형)				



5 자료실을 확인 후 해당 자료실 서가에서 책을 찾으세요.
예) → 아기마루 - 1층 영유아 자료실
→ 꼬마책나라 - 1층 유아자료실
→ 책나라 - 2층 초등학생자료실
→ 일반자료실 - 3층 성인자료실
→ 사이버나라 - 3층 비도서자료실

6 책표지 중앙에 ‘대출안됨’ 스티커가 붙어 있는 도서와 잡지는 대출이 되지 않습니다.

※ 도서 검색에 어려움이 있으시면 언제든지 대출대로 문의해주세요.



4. 정보활용

4.1 찾아낸 정보를 검토합니다.

4.2 적절한 정보를 가려냅니다.

자신이 선택한 자료들을 활용하여 아래의 표의 내용을 채워 봅시다.

제 목	지은이	청구기호
흥미		
적성		
성격		
가치관		
신체적 조건		
현실 여건		
종합해 본 소감		



5. 종합

5.1 가려 낸 정보를 정리합니다.

5.2 결과물을 완성합니다.

미래 직업 보고서

1. 나의 꿈은 무엇인가요?

2. 나의 꿈과 관련된 자료들의 내용을 종합하여 다음 사항을 정리해 봅시다.

직업 ()에 관한 보고서	
가. 하는 일 소개하기	
나. 진학관련 정보 ; 이 직업으로 유명한 학교, 학과가 있는 곳은 어디인가요?	
중학교	
고등학교	
대학교	
다. 준비사항 ; 이 직업을 위하여 준비해야 하는 성적관리나 자격증이 있나요?	
필요한 성적 (예: 평균 85점 이상)	
자격증	
어학점수	
봉사활동	
수상실적	
학교생활 및 교우관계	



6. 평가

6.1 결과물을 되돌아봅니다.

스스로 평가해요.

1. 내가 만든 결과물에 만족하나요? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
2. 수업 시간에 적극적으로 참여했나요? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
3. 다양한 매체를 활용했나요?

단행본	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
참고도서	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
동영상	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
인터넷	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
통계	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
신문기사	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
정기간행물	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

4. 출처를 잘 제시했나요?

저자	제목	출판사	출판년도	쪽수 및 URL
☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

6.2 해결과정을 되돌아봅니다.

친구가 평가해요.	친구1	친구2	친구3	친구4	친구5
필요한 정보가 담긴 자료를 잘 검색했나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
보고서를 작성하기 위해 찾은 정보를 잘 요약했나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
소개하는 사람에 대하여 잘 이해할 수 있었나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
원하는 직업에 대하여 잘 설명했나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
수업 시간에 적극적으로 참여했나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
참고한 자료의 출처를 잘 기록했나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

- 발행일 : 2013년 10월30일
- 발행처 : 경기도 · 경기도사이버도서관
- 글쓴이 : 신정아, 김은정, 박은정, 이미아, 김소희 공저
- 편 집 : 경기도사이버도서관
- 주 소 : 경기도 수원시 팔달구 신평로 23번길 68(신평동123-68)
- 전 화 : 031)252-5237 / 팩스 031)246-4021
- 홈페이지 : www.library.kr / www.bookmagic.kr
- 편집디자인 : (주)백상 041)853-9029

※ 이 책의 저작권은 경기도와 경기도사이버도서관에 있습니다.
상업적인 무단전재와 무단복제는 금합니다.

※ 책 속 활동지(워크북)는 학교나 도서관 등 공익적 목적으로 사용시
www.bookmagic.kr 에서 자유롭게 다운로드 받아 이용하실 수 있습니다.

도서관 정보활용교육
콘텐츠 주제자료

활동지

CHAPTER 1

진로

www.library.kr / www.bookmagic.kr

비매품



9 788993 395396
ISBN 978-89-93395-39-6