



CHAPTER 7

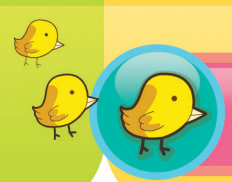
도서관 정보활용교육
콘텐츠 주제자료

활동지

과자의 불편한 진실

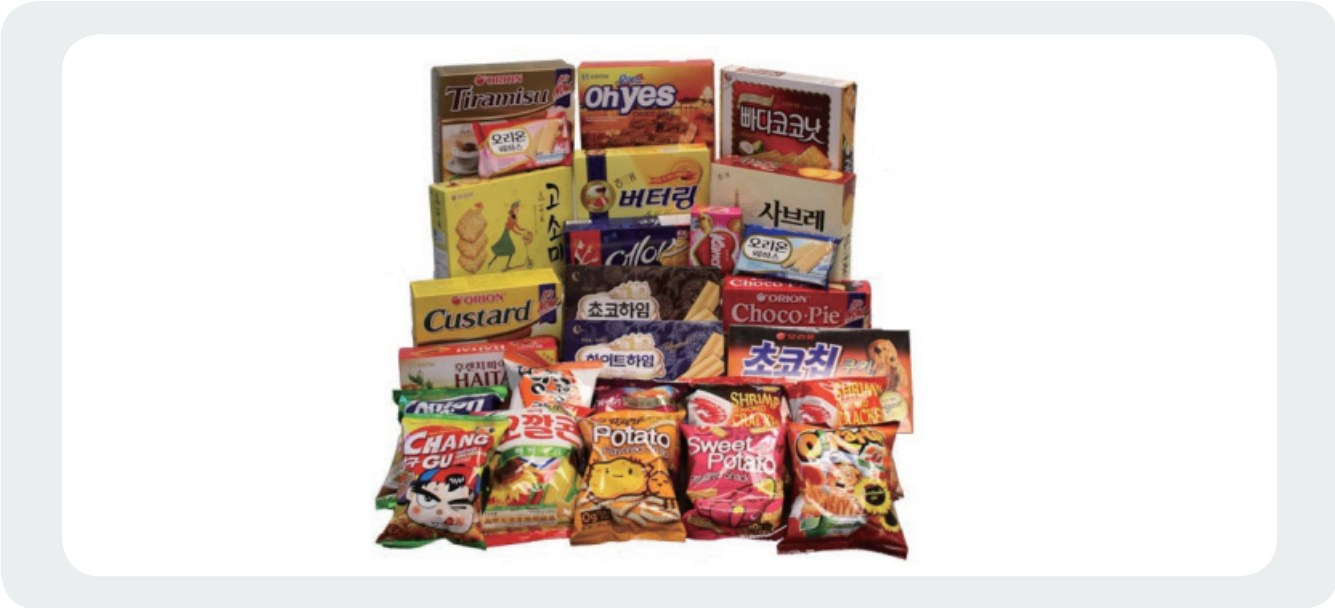


Global Inspiration
경기도·경기도사이버도서관



과자의 불편한 진실

과자를 좋아하나요?
 어떤 색깔, 어떤 맛의 과자를 좋아하세요?
 과자, 음료수, 아이스크림 등은 가공식품의 하나입니다.
 이 가공식품을 만들기 위해 많은 공정을 거쳐야만 하지요.
 그런데 맛있는 과자에는 어떤 영양성분이 있어 우리 몸에 제공하고 있을까요.
 그냥 하루 세끼 과자와 음료수만 먹으면 안되나요?
 왜 안되는 거죠?
 자 이제 우리 과자의 진실을 알아가 보도록 해요 . .





1. 과제정의

1.1 과제가 무엇인가요?

과자 분석보고서 만들기

나의 가공식품 섭취현황을 파악하고 주로 먹는 과자나 음료수 등의 포장지에 나타난 식품표시 및 구성성분인 식품첨가물을 파악해 보자

도입자료

한겨레 신문, 2013-07-04

초등교 '그린푸드존' 식품 70%에 타르색소

소비자원, 수도권 30곳 제품 조사
EU기준 2배 넘거나 금지색소 사용도
"함량 기준 · 사용 금지 확대 필요"

초등학교 앞 '그린푸드존'(어린이 식품안전 보호구역)에서 판매되는 군것질 제품에서 10개 가운데 7개 꼴로 타르색소가 검출됐다. 타르색소는 석탄류의 부산물로 만드는 인공색소로, 어린이 행동과 주의력에 나쁜 영향을 줄 수 있어 세계적으로 식용 규제를 강화하고 있는 성분이다.

한국소비자원은 수도권 30개 초등학교 앞 그린푸드존에 있는 문구점 등에서 판매되는 사탕·과자 등 100개 제품을 구매해 검사한 결과 73개 제품에서 타르색소가 검출됐다고 4일 밝혔다. 이 가운데 30개 제품의 타르색소 함량을 시험한 결과 4개(13.3%) 제품에서 타르색소 일종인 황색5호와 적색102호가 유럽연합(EU)의 허용기준치보다 최대 2배까지 많이 함유된 것으로 나타났다. 유럽연합·미국 등은 이 색소의 정량 허용기준치를 두고 있지만, 우리나라는 사용할 수 있는 식품 유형만 지정하고 있을 뿐 함량 기준은 마련하지 않은 상태다.

특히 어린이들이 즐겨 씹는 껌류 15개 제품 가운데 3개 제품에서 '어린이 기호식품'에 사용이 금지된 적색102호 색소가 사용된 것으로 드러났다. 어린이 기호식품이란 아이들이 자주먹는 음식물로 '어린이 식생활 안전관리 특별법' 시행령으로 정한 식품류인데, 껌은 여기에 포함돼 있지 않다.

소비자원이 식약처 통계연보 등을 바탕으로 조사한 결과, 그린푸드존에서 고열량·저영양 식품을 판매하지 않는 우수판매업소 수는 1904개로 전체 판매업소(4만2996개)의 4%에 불과한 것으로 나타났다. 소비자원은 "우수업소는 대부분 학교 내 매점임을 감안하면, 아이들이 학교를 벗어나는 순간 이들 제품에 무방비로 노출되는 실정"이라고 지적했다.

이런 문제는 부실한 관리에서 비롯된 것으로 보인다. 그린푸드존 전담 인력은 2009년 법 제정 당시보다 현재 27.8% 감소했고, 지방자치단체마다 기준에서 벗어난 안내 표지판을 설치·운영하는 등 관리가 소홀한 것으로 나타났다. 소비자원은 어린이 기호식품에 타르색소 사용을 전면 금지하고, 일반 식품에도 타르색소 함량 기준 등을 마련하도록 식약처에 요청했다.

기준 초과 타르색소 검출 제품 (단위: mg/kg)

제품명	황색5호(색소)		적색102호(색소)	
	검출량	EU 기준	검출량	EU 기준
추억의 쫄면기	70.9		-	
호박속 고구미맛 쫄면기	88.7	35(과자)	-	20
요산버블껌 딸기향	-		12.3	
블라블라 과일향 버블껌	11.0	10(껌)	6.6	10

*국내에는 아직 함량 기준이 없어, 유럽연합(EU) 기준과 비교
자료: 한국소비자원



프로그램 활동지

나의 가공식품 섭취상태를 체크해보자!

1. 하루에 간식은 몇 번이나 먹습니까?

- ① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회이상

2. 가장 많이 먹는 간식의 종류는 어떤 것입니까?

- ① 과자 및 스낵류 ② 빵/케류 ③ 과일/ 과일주스류 ④ 라면류 ⑤ 우유류
 ⑥ 아이스크림류 ⑦ 음료수류(탄산음료 등) ⑧ 떡볶이 ⑨ 기타()

3. 가공식품 섭취 빈도 및 선호도를 확인하기 위해 지난 1주일동안 몇 번 먹었나요?

	먹지 않음	1~2회	3~4회	5~6회	7회이상
라면류					
쿠키류 / 과자류					
소시지류					
아이스크림류					
탄산음료류 (콜라, 사이다 등)					
가공우유류 (딸기, 초코 등)					
오렌지주스류					
치즈류					
초콜릿류					
요구르트류					

4. 위의 가공식품을 좋아하는 이유는 무엇입니까?

- ① 맛이 있어서 ② 습관이 되어서 ③ 영양이 좋아서 ④ 친구가 먹어서 ⑤ 기타 이유

1.2 과제를 해결하려면 무엇을 알아야 할까요?

- 식품포장지 라벨에는 어떤 정보를 담고 있을까요?
- 식품첨가물이란 무엇일까요?



프로그램 활동지

2. 정보탐색전략

2.1 모든 가능한 정보원을 찾아봅니다.

2.1.1 식품포장표시 현황과 식품을 구성하고 있는 식품첨가물 정보를 찾아보고자 합니다.

이 정보들을 찾기 위해서는 어떤 주제어로 자료를 검색해야 할까요?
주제어를 적어봅시다.

2.1.2 실제 식품포장지를 살펴보고 포장지에서 담고 있는 정보를 찾아봅시다.

어떤 정보들을 담고 있나요? 이해하지 못하는 정보를 찾아봅시다.

● 식품명 :

1) 식품유형 :

2) 유통기한 :

3) 내용량 :

4) 원재료명 및 함량

번호	원재료	함량	원산지
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

5) 영양성분

총열량	(병/봉지)	용량	(ml/g)
1회제공	(병/봉지)	용량	(ml/g)
영양성분	구분	용량	영양소 기준치

2.2 가장 좋은 정보원을 선택합니다.

가공식품 정보 알아보기

1. 도서자료 : 우리 도서관에는 가공식품(과자, 음료수 등)과 관련된 어떤 자료가 있을까요?
도서관홈페이지에서 도서 검색을 하여 자료목록을 만들어 봅시다.

주제어(키워드):

제 목/지은이, 출판사, 출판년도	청구기호

2. 영상자료 :

가. 인터넷이나 동영상자료를 통해 가공식품에 대한 정보를 찾아봅시다.

제 목 / 출판사, 출판년도 / URL

3. 전자자료

인터넷에서 가공식품에 대한 정보를 제공하는 있는 사이트를 찾고 싶어요.

가. 식품나라(식품안전정보서비스)

<http://www.foodnara.go.kr/foodnara/>



식품안전포털 식품나라는 식품의약품안전처에서 운영하는 사이트로 국내외 식품안전정보를 총망라해 생활밀착형 식품안전정보를 제공하고 있습니다. 식품회수정보, 식생활정보, 전문정보 등의 정보가 있습니다.

나. 식품첨가물데이터베이스

<http://www.mfds.go.kr/fa>



식약처에서 운영하는 사이트로 식품첨가물 용어에 대한 데이터베이스를 운영하고 있어 식품첨가물에 대한 정의, 지정절차, 품목별 기본정보, 기준규격정보 등을 제공하고 있습니다.

다. 식품첨가물 바로알기

<http://www.foodnara.go.kr/foodaddy/>



식품첨가물 바로알기 교육 사이트로 식품첨가물의 정의 및 용도, 안전성, 표시사항 등의 정보를 알고 있고 있습니다.



3. 정보원 위치 파악과 접근

3.1 정보원은 어디에 있을까요?

가공식품 분석하기

1. 내가 분석해야 하는 가공식품은 무엇인가요?

2. 가공식품과 관련된 자료들을 조사하여 나만의 목록을 작성해 봅시다.

가. 단행본(학교도서관, 공공도서관)

제 목	지은이	청구기호

나. 신문기사 (<http://www.kinds.or.kr>)

제 목	지은이	청구기호

다. 참고자료(백과사전, 도감, 연감) 및 정기간행물

제 목	지은이	청구기호

라. 동영상 및 전자자료

제 목	지은이	청구기호



프로그램 활동지

3.2 정보원에서 정보를 찾아봅니다.

3. 이 가운데에서 참고하고 싶은 자료를 한두 가지씩 골라 봅시다.

가. 단행본

제 목	지은이	청구기호

나. 신문기사

제 목	지은이	청구기호

다. 참고자료 및 정기간행물

제 목	지은이	청구기호

라. 동영상 및 전자자료

제 목	지은이	청구기호

참고문헌 작성법

참고문헌이란 여러분이 과제를 해결하고자 할 때 실제로 참고한 자료나 더 읽어볼 만한 자료가 담긴 자료를 모두 포함합니다. 참고문헌을 배열할 때에는 국내자료, 영문자료 순으로 기록하되, 저자이름을 가나다순으로, 영문자료는 알파벳 순으로 정리합니다. 참고문헌의 저자, 서명 등을 기록하는 양식은 정확하고 올바른 정보교류를 하기 위해 통일하여 사용하고 있습니다.

다양한 방식 중 APA매뉴얼에 따라 참고문헌을 작성한 예를 살펴봅시다.

1 단행본 기술형식

저자성명. (출판년도). 서명(판차). 발행지 : 발행처.

- 예 1) 오명숙. (2007). 구석구석 우리 옛집. 서울 : 문학동네.
- 예 2) 루시 모드 몽고메리. (2002). 빨간머리앤(김경미 역). 서울 : 시공주니어.
- 예 3) 최정현, 최하예린. (2005). 반쪽이와 하예린 런던에 가다. 서울 : 한겨레아이들

2 정기간행물 기술형식

● 인쇄물 정기간행물일 경우

저자성명. (출판년도). 기사명. 「정기간행물명」. 권번호(호번호), 페이지번호

- 예) 구원희. (2013). 조선 후기 역사의 무대, 동굴. 「생각쟁이」. 180호(11월호), 77-81

● web DB에서 검색된 정기간행물일 경우

저자성명. (출판년도). 기사명, 정기간행물명. 검색일자. 데이터베이스명.

- 예) 한명기. (2012). 임진왜란 직전 동아시아정세, 한글관계사연구. 2013년11월19일, DBpia.

3 학위논문 기술 형식

저자성명. (출판년도). 논문명. 학위종류. 발행처, 발행지.

- 예) 기중수. (1992). 1930년대 한국리얼리즘론 연구. 박사학위논문. 연세대학교대학원, 서울.

4 신문기사 기술 형식

저자명. (출판년월일). 기사명. 신문명. 검색일자. 사이트 주소

- 예) 목정민. (2011.09.15). 백두대간서 동식물 1369종 발견. 경향신문. 2011년 9월 19일
검색. <http://www.kinds.co.kr/>

※ 두 줄 이상일 경우 두 번째 줄부터 저자명의 끝에 맞추어 들여쓰기(3글자)

5 참고도서 기술 형식

인쇄물 참고도서 (대표 저자명이 주어질 경우)

- 예) 김은정. (1991). 이두. 한국민족문화대백과사전 (vol.10, pp.34). 서울 : 한국정신문화연구원

인쇄물 참고도서 (대표 저자명이 주어지지 않을 경우)

- 예) 이두. (1991). 한국민족문화대백과사전 (vol.10, pp.34). 서울 : 한국정신문화연구원

온라인 참고도서

대표 서명. (n.d). 참고도서명. 검색일. URL

- 예) 페미니즘. (n.d). 브리태니카. 백과사전. 2010년 11월 8일 검색. <http://www.britannica.com>

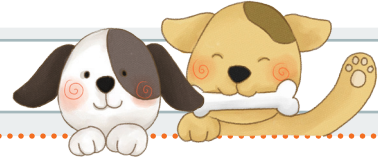
URL은 전체가 아닌 home이나 index root까지만 기록

6 통계정보 기술 형식

저자성명. (통계기준일). 통계 제목. 검색일자. 검색 데이터베이스명

- 예) 교육과학부. (2009년 5월 12일). 2009년 4년제 대학교 평균 등록금 상위 10. 2009년 대학등록금현황정보공시 분석결과. 2009년 5월 14일 검색. 데이터플러스 데이터베이스

도서! 이렇게 찾으세요



1 검색창에 **책제목, 지은이, 출판사, 주제어(키워드)** 등 검색에 필요한 단어를 적은 후 검색버튼이나 ENTER 키를 누릅니다.

단순검색	상세검색	VOD검색	원문검색	CD검색
구분	전체자료			
검색항목	검색어		검색조건	
전체	[곰사냥]		전달일치검색	
원문정보	<input type="checkbox"/> VOD	<input type="checkbox"/> 원문	<input type="checkbox"/> CD	자료실
발행년도	[]부터 []까지		쪽당출력건수	[10]
자료형태	<input checked="" type="checkbox"/> 전체 <input type="checkbox"/> 일반도서 <input type="checkbox"/> 학위논문 <input type="checkbox"/> 교과서 <input type="checkbox"/> 학습서 <input type="checkbox"/> 만화 <input type="checkbox"/> 아동·청소년도서 <input type="checkbox"/> 잡지 <input type="checkbox"/> 신문 <input type="checkbox"/> 비도서 <input type="checkbox"/> 전자자료 <input type="checkbox"/> 고서			
다국어입력		검색 초기화		

2 검색된 도서 리스트 중에서 찾고자 하는 책과 같은 데이터를 확인한 후 **서명을 클릭**합니다.

단순검색	상세검색	VOD검색	원문검색	CD검색	
검색한 자료의 원문을 보실려면 ImageViewer를 설치해야 합니다. [다운받기]					
총 2건 검색					
번호	서명	저자	출판사	발행년도	청구기호
1	곰 사냥	토스도미 글 ; 송소영 연움 ; 황문희 그림 마이클 로렌 글 ; 헬렌 옥슨버리 그림 ; 공경 희 옮김	레더교육	2005	유892-8-e8
2	곰 사냥을 떠나자		시공주니어	2005	유843-e6
FIRST					1 / 1 페이지 이동

3 책에 대한 상세한 정보를 확인한 후 **대출 가능 여부**를 확인합니다. 소장정보 중 “자료상태(예약 인원)”란에서 확인하시면 됩니다. (대출가능(비치) 또는 관외대출중(예약0명))

4 청구기호를 확인하세요. (예:813.8 0516ㅎ)
※청구기호에 따라 도서가 비치됩니다. 청구기호를 메모지에 적은 후 서가 앞면에 부착되어 있는 안내문을 참고하여 도서 위치를 찾습니다.

도서 상세정보

단순검색	상세검색	VOD검색	원문검색	CD검색							
검색한 자료의 원문을 보실려면 ImageViewer를 설치해야 합니다. [다운받기]											
구분											
관리구분	문간	자료구분	일반자료								
형태구분	인쇄, 필사자료	매체구분	인쇄자료(책자형)								
서지정보 2 / 2 건											
표제/저작사항	곰 사냥을 떠나자 / 마이클 로렌 글 ; 헬렌 옥슨버리 그림 ; 공경희 옮김										
발행사항	서울 : 시공주니어, 2005										
형태사항	[32]p. ; 삽도(일부채색) ; 27×30cm										
출시사항	네버랜드 Picture Books, 세계의 골짜기 그림책 ; 3. 영국										
주기사람	원저자명 : We're going on a bear hunt 원저자명 : Rosen, Michael 원저자명 : Oxenbury, Helen										
ISBN	ISBN: 85-7259-078-9 77840 :										
분류기호	한국십진분류법 -> 843										
키워드	곰 사냥 그림책										
소장정보											
자료상태(예약인원)	청구기호	등록번호	날권정보	자료실	가격	반납예정일	매체구분	부록	소록	목차	컨텐츠
대출가능(비치)	유843-e634-1	JM0000001309		꼬마책나라	7500		인쇄자료(책자형)				
관외 대출중(예약0명)	유843-e634-1-2	JM0000001310	2	꼬마책나라	7500	2007-01-27	인쇄자료(책자형)				
대출가능(비치)	유843-e634-1-5	JM0000005425	5	꼬마책나라	7500		인쇄자료(책자형)				



5 자료실을 확인 후 해당 자료실 서가에서 책을 찾으세요.
예) → 아기마루 - 1층 영유아 자료실
→ 꼬마책나라 - 1층 유아자료실
→ 책나라 - 2층 초등학생자료실
→ 일반자료실 - 3층 성인자료실
→ 사이버나라 - 3층 비도서자료실

6 책표지 중앙에 ‘대출안됨’ 스티커가 붙어 있는 도서와 잡지는 대출이 되지 않습니다.

※ 도서 검색에 어려움이 있으시면 언제든지 대출대로 문의해주세요.



4. 정보 활용

4.1 찾아낸 정보를 검토해서 적절한 내용을 가려냅니다.

자신이 선택한 자료들을 활용하여 식품첨가물에 대해 아래의 표의 내용을 채워 봅시다.

식품첨가물명	용도	정의



5. 종합

- 5.1 가려 낸 정보를 정리합니다.
- 5.2 결과물을 완성합니다.

가공식품 분석보고서

- 나의 가공식품이름은 무엇인가요?
- 가공식품의 라벨을 살펴보고 정리한 내용을 종합해보세요.

()에 관한 분석 보고서	
가. 식품포장지	
내용량	
열량	
유통기한	
보존방법	
제조사	

나. 식품첨가물 표시사항 확인	
식품첨가물명	용도



프로그램 활동지

다. 조사한 내용을 바탕으로 가공식품 속에 든 식품첨가물에 대한 자신의 생각을 적어보세요.

나는 식품첨가물은 _____ 하다고 생각한다.

왜냐하면 _____ 하기 때문이다.

예를 들면

따라서 _____

자기의 생각을 밝히는 방법 중 PREP 방법으로 제안해보세요.

PREP법이란, 「결론(Point) →이유(Reason)→사례(Example) →결론(Point)」의 차례로 이야기 하는 간단하지만 매우 효과적인 방법입니다. 프리젠테이션이나 보고서를 작성할 때 활용될 수 있는 방법 중에 하나입니다.

PREP

1. Point (요점) : 서두에 요점, 결론을 말한다.
2. Reason & Reality (이유) : 주장의 이유, 배경, 근거, 효과를 간결하게 말한다.
3. Example (구체적인 예) : 주장을 뒷받침하는 증거나 사례를 언급한다
4. Point (요점=결론) : 포인트, 결론, 말하고 싶은 것을 반복한다.

예제

1. Point (요점) : 저는 과일 중 귤이 가장 좋습니다.
2. Reason & Reality (이유) : 왜냐하면 건강에도 좋고 먹기 편리한 과일이기 때문입니다.
3. Example (구체적인 예) : 예를 들어 귤에는 비타민 A, C, P 등이 풍부하여 눈에 좋으며, 감기예방. 미용 등에 좋은 효능을 가지고 있으며, 간단하게 껍질을 까서 먹을 수 있는 편리한 과일이기 때문입니다.
4. Point (요점=결론) : 그래서 귤이 가장 좋습니다.

6. 평가

6.1 결과물을 되돌아봅니다.

스스로 평가해요.

1. 내가 만든 결과물에 만족하나요? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
2. 수업 시간에 적극적으로 참여했나요? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
3. 다양한 매체를 활용했나요?

단행본	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
참고도서	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
동영상	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
인터넷	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
통계	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
신문기사	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
정기간행물	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

4. 출처를 잘 제시했나요?

저자	제목	출판사	출판년도	쪽수 및 URL
☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

6.2 해결과정을 되돌아봅니다.

친구가 평가해요.	친구1	친구2	친구3	친구4	친구5
필요한 정보가 담긴 자료를 잘 검색했나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
보고서를 작성하기 위해 찾은 정보를 잘 요약했나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
소개하는 사람에 대하여 잘 이해할 수 있었나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
원하는 직업에 대하여 잘 설명했나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
수업 시간에 적극적으로 참여했나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
참고한 자료의 출처를 잘 기록했나요?	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆



도전 퀴즈 왕

지금까지 배운 내용을 퀴즈로 알아봅시다.

번호	퀴즈	선택
1	설탕, 소금은 식품첨가물이다.	○ ×
2	햄, 초콜릿, 껌 등을 만들 때 식품첨가물이 들어간다.	○ ×
3	식품이 상하지 않도록 식품첨가물을 사용합니다.	○ ×
4	바나나향 우유에는 바나나가 들어있다.	○ ×
5	다양한 색깔의 사탕에는 색을 나타내는 식품첨가물이 들어간다.	○ ×
6	음료수에서 단맛이 나는 것은 전부 설탕이 들어간 것이다.	○ ×
7	상한 식품에 식품첨가물을 넣으면 먹을 수 있게 된다.	○ ×
8	식품의 맛, 향, 색등을 좋게 하거나 오래 보존하기 위해서 인위적으로 첨가하는 물질이 식품첨가물이다.	○ ×
9	우리가 자주 사먹는 아이스크림에는 식품첨가물이 들어간다.	○ ×
10	식품의 맛을 위해 식품첨가물을 많이 넣어 만들어도 된다.	○ ×

- 발행일 : 2013년 10월30일
- 발행처 : 경기도 · 경기도사이버도서관
- 글쓴이 : 신정아, 김은정, 박은정, 이미아, 김소희 공저
- 편 집 : 경기도사이버도서관
- 주 소 : 경기도 수원시 팔달구 신평로 23번길 68(신평동123-68)
- 전 화 : 031)252-5237 / 팩스 031)246-4021
- 홈페이지 : www.library.kr / www.bookmagic.kr
- 편집디자인 : (주)백상 041)853-9029

※ 이 책의 저작권은 경기도와 경기도사이버도서관에 있습니다.
상업적인 무단전재와 무단복제는 금합니다.

※ 책 속 활동지(워크북)는 학교나 도서관 등 공익적 목적으로 사용시
www.bookmagic.kr 에서 자유롭게 다운로드 받아 사용하실 수 있습니다.

도서관 정보활용교육
콘텐츠 주제자료

활동지

과자의 불편한 진실

CHAPTER 7

www.library.kr / www.bookmagic.kr

비매품



9 788993 395396
ISBN 978-89-93395-39-6